

**«Использование современных информационно-коммуникационных технологий в управлении моей образовательной организации»**

*«Новая школа - это новые учителя, открытые ко всему новому... Чуткие, внимательные и восприимчивые к интересам школьников, открытые ко всему новому учителя - ключевая особенность школы будущего». Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (Д.А.Медведев, 2010 год).*

Все, что происходит в последнее десятилетие в образовании и есть «все новое»: от изменения концепции образования до путей её реализации... Ещё недавно таковыми являлись информационно-коммуникационные технологии, приводившие в ужас педагогический коллектив, всю родительскую и педагогическую общественность. Но уже сегодня, от бывшего страха не осталось и следа, и даже, наоборот, многие представители образовательного процесса видят в ИКТ спасение от тяжелой бумажной рутины.

Для меня, как молодого управленца, очень важно определить истинную роль информационно-коммуникационных технологий в управлении образовательным учреждением.

**Роль ИКТ в управлении образовательным учреждением:**

- 1) Ускорение процесса управленческой деятельности (хранение, обработка, получение, передача, анализ информации).
- 2) Обеспечение связи ОО с Комитетом образования и другими образовательными учреждениями и организациями города и района через электронную почту (оперативность при выполнении приказов, распоряжений, отчетов и других документов).
- 3) Повышение эффективности системы коммуникаций, использование web-технологий для связи с родителями, педагогами и детьми; использование локальной сети для доведения информации до

Региональный этап всероссийского конкурса «Педагогический дебют - 2015» педагогов и учащихся, проведение консультаций по вопросам планирования, организации методической работы и контроля в школе: вебинары; конференции; видеозаписи уроков, педсоветов.

- 4) Информационное обеспечение управления (использование информационных технологий в оценочной деятельности учителя: автоматизирование процесса обработки результатов тематических, итоговых проверочных работ, отслеживание их динамики).
- 5) Систематизация данных учителей и учащихся (составление расписания, учебного плана, общего реестра поручений, тарификации, создание банка данных для организаторов ЕГЭ, ведение мониторингов обученности учащихся с автоматическим расчетом различных коэффициентов, построением диаграмм, графиков и других документов).
- 6) Повышение статуса педагогического коллектива (распространение педагогического опыта в педагогических сообществах на социальных Веб-сервисах, размещение собственных материалов, участие в семинарах, тренингах, фестивалях).
- 7) Обеспечение участия обучающихся в областных и федеральных конкурсах, олимпиадах, проводимых через Интернет.
- 8) Параллельный ввод персонально ориентированных поручений и заданий, осуществление контроля исполнения.
- 9) Регламентация доступа сотрудников к данным учащихся и педагогов; обеспечение обратной связи сотрудников с администрацией.
- 10) Создание электронных портфолио учителей, ведение рейтинговой оценки деятельности педагога, классного руководителя, ученика, класса.

Исходя из вышесказанного, применение ИКТ позволяет не только повысить эффективность деятельности педагогов, но и на порядок поднять **качество и культуру управленческой деятельности:**

- ✓ быстро принимать эффективные управленческие решения;
- ✓ экономить затраты труда и времени;
- ✓ четко видеть динамику происходящих в школе изменений.

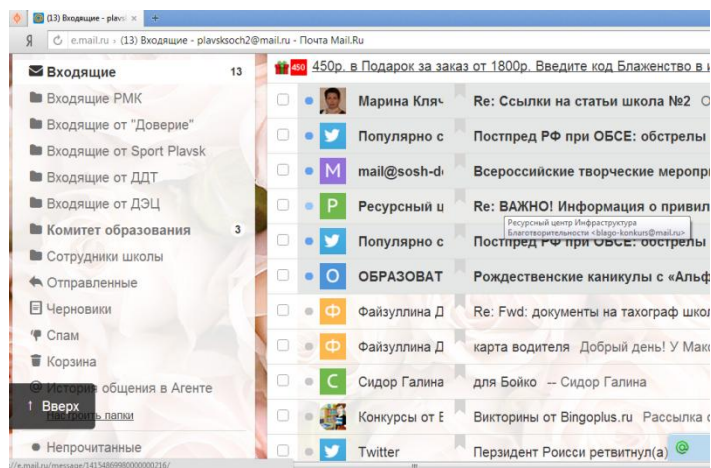
Для этого в нашей школе и создана **информационно образовательная среда**, которая предполагает широкое применение информационно-коммуникационных технологий:



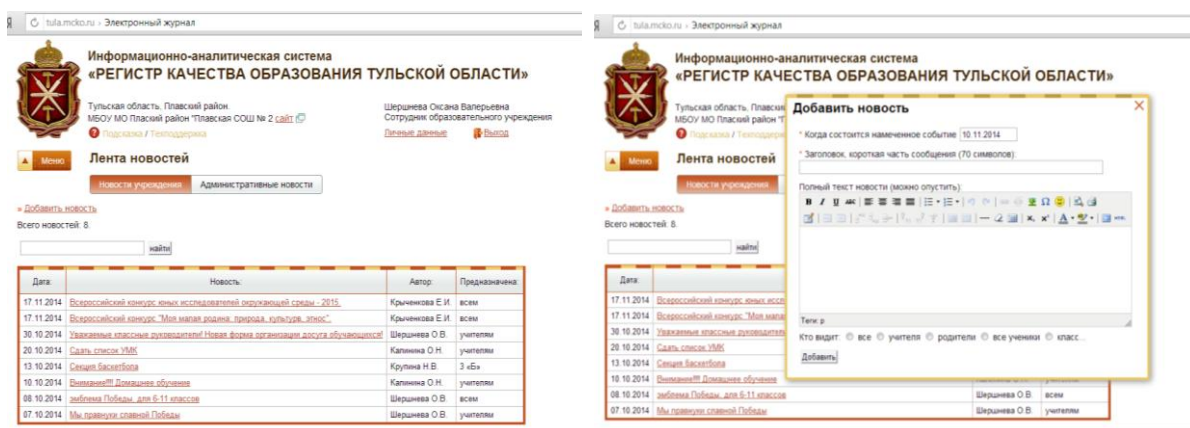
Электронная почта играет ключевую роль в образовательном процессе: обеспечение информацией педагогов в образовательной сфере, научных знаний и достижений, тенденций школьного образования. С её помощью педагоги осуществляют выполнение функций учителя-предметника и классного руководителя: отчеты об успеваемости, составление базы данных учеников класса, пополнение сайта методической литературой и т.п.

Использования электронного адреса школы не требует большого труда, но затрачивает драгоценное время. В связи с этим, почтовый ящик школы изменен, структурирован, что облегчает работу с излишней информацией.

## Региональный этап всероссийского конкурса «Педагогический дебют - 2015»



Педагоги школы значительно различаются по уровню пользовательских навыков. Примерно половина преподавательского состава школы владеет пользовательскими навыками в полном объеме, четверть – относится к средним, и почти четверть относится к слабым пользователям. Но, несмотря на это, система оповещения в электронном журнале на сайте «Регистр качества образования Тульской области» (<http://tula.mcko.ru/>) обеспечивает информационную доступность каждому педагогу.

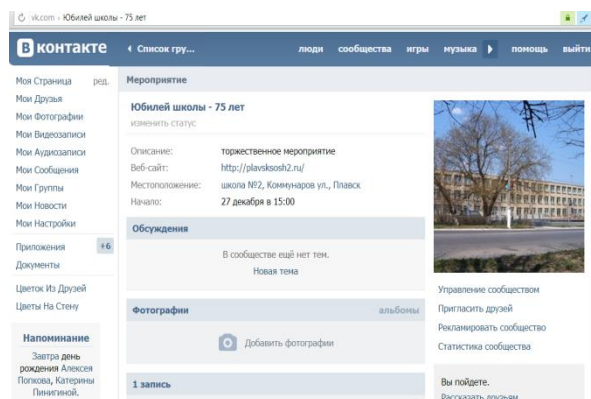
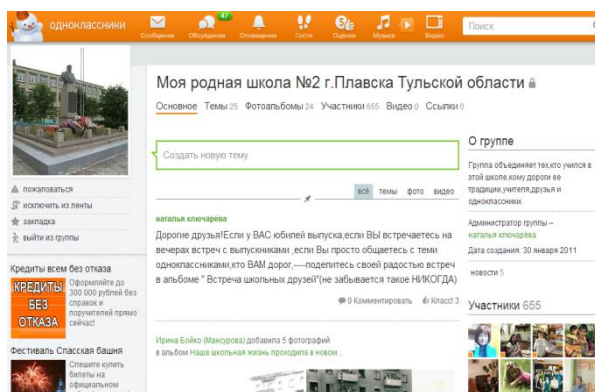


Для этого необходимо было изменить консервативные предпочтения педагогического коллектива (средний возраст коллектива 46 лет), обучить коллектив, пройти курсы подготовки, провести необходимые консультации для освоения новых электронных ресурсов, разработать новые положения материального стимулирования и повысить требования к оформлению отчетной и учебной документации (наличие электронных вариантов). Что и сделала наша администрация. Опираясь на психологическую,

Региональный этап всероссийского конкурса «Педагогический дебют - 2015» интеллектуальную, управленческую составляющую образовательного процесса.



Не теряют свои позиции и популярные социальные сети, общение в которых составляют основу внеобразовательного общения учеников и педагогов, обеспечивают единство родительского и педагогического сообщества, формирование ценностного отношения к событиям, происходящим нашей школе, к формированию идентификации себя как школьника школы №2.



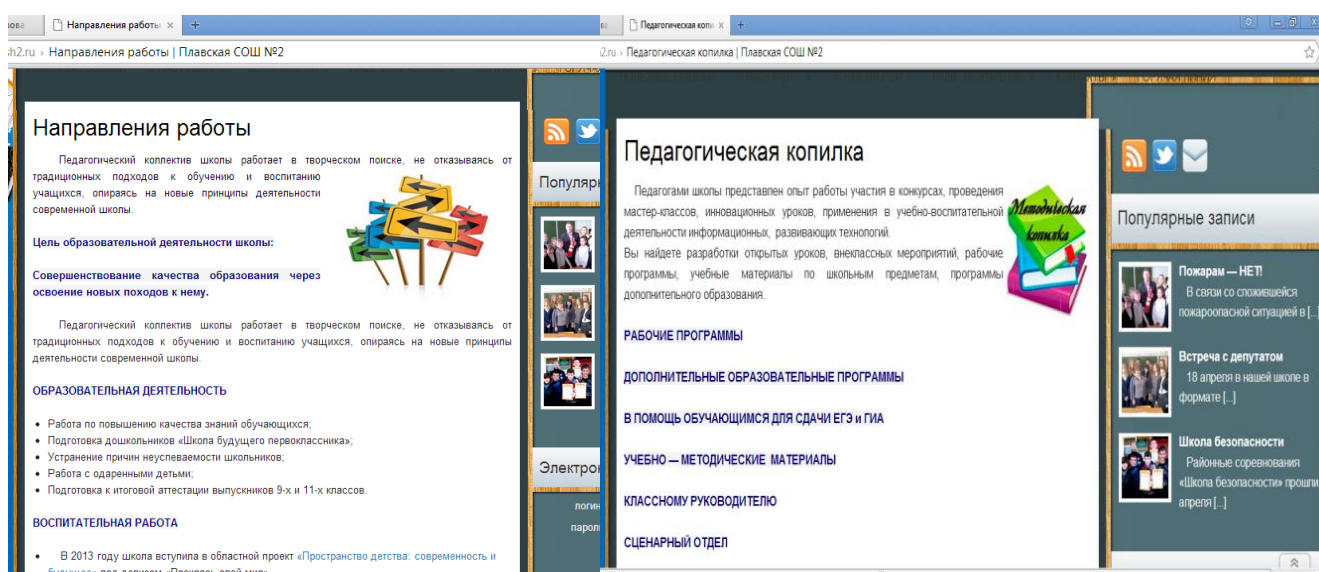
Одним из важнейших компонентов имиджа современной школы является официальный сайт, который сегодня и PR-площадка образовательного учреждения, и средство внутри- и внешкольного взаимодействия информационных адресатов школы, и информационная платформа развития детского самоуправления. В управленческой деятельности сайт незаменимый помощник: четкое структурирование информации о школе, ориентация на пользователей школьного сайта,



Региональный этап всероссийского конкурса «Педагогический дебют - 2015»  
регулярное обновление, обеспечение информационной, методической и  
координационной задачи образовательного учреждения.



Одним из аспектов школьного сайта является методическая работа организации, обеспеченная электронными мультимедийными пособиями, контролирующими и обучающими программами, компьютерными упражнениями, практическими заданиями, тестовыми заданиями, презентациями, видеороликами, сценариями, памятками и т.д. Для родителей организован пункт общественного доступа в специально отведенном помещении, в котором сосредоточены мультимедийные ресурсы всех ресурсов образовательной организации.



Сайт МБОУ МО Плавский район признан одним из лучших школьных сайтов России (по Всероссийскому рейтингу школьных сайтов).

Администрация школы прикладывает много усилий для полномасштабного использования возможностей сайта:

- формирование социального заказа населения (просветительская деятельность школы на сайте убеждает родительскую общественность в необходимости выбора нашего образовательного учреждения);
- прозрачность образовательной деятельности школы (доступность необходимой информации об услугах ОО, преподавательском составе и их компетенции и т.п.);
- единство координационных действий администрации и руководства школы (оповещение, просвещение, планирование, контроль, корректирование и т.д.);
- имидж образовательной организации в конкурентной среде других образовательных организаций города, района.

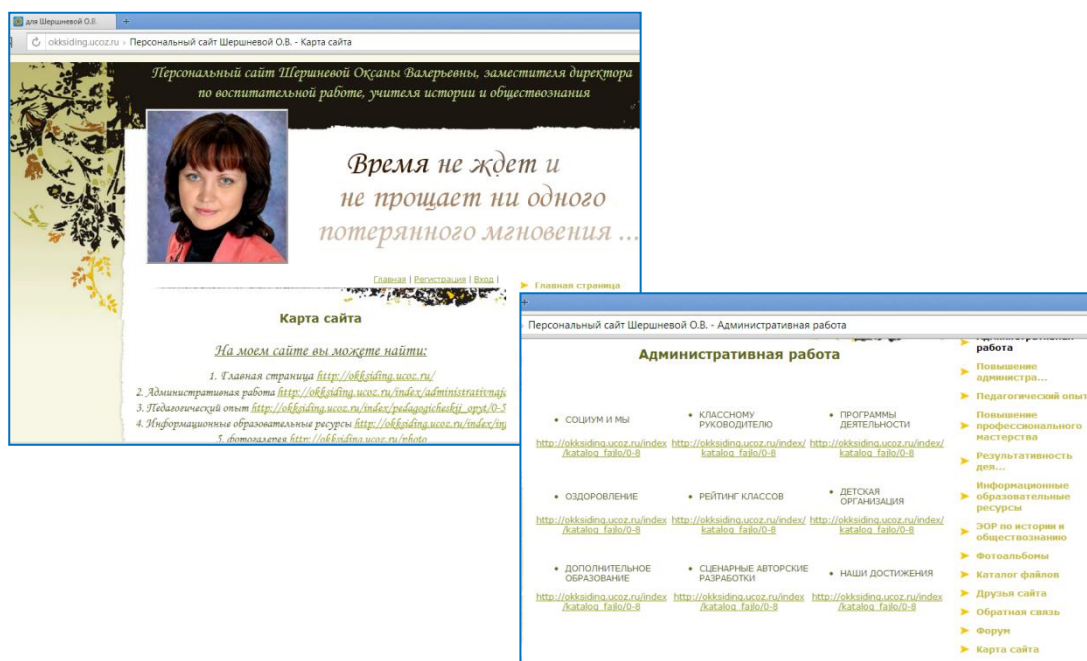
Использование в моей управленческой деятельности коммуникационных технологий ещё более актуально, так как обеспечивает воспитательную работу школы всеми необходимыми ресурсами:

- методическая разработка Дневника классного руководителя, обеспечивающая четкую структурность и системность воспитательной деятельности класса и школы в целом;
- рейтинг активности классов как средство стимулирования воспитательной деятельности классного руководителя и участия классов в общешкольных, городских и районных мероприятиях;

- система коммуникаций с социальными партнерами (телефонная, электронная связь, совместное планирование деятельности, материалы сайта и т.п.);

- критерии эффективности деятельности классного руководителя (мониторинги воспитанности учащихся, контроль исполнительской дисциплины, методические разработки, аналитические справки проведения классных часов, внеклассных мероприятий и т.п.);

- сайт заместителя директора по ВР является важнейшим звеном в принятии управленческих решений и осуществлении контроля деятельности педагогического коллектива, родительской общественности и ученического коллектива.



Материалы сайта помогают педагогическому коллективу ориентироваться в последних тенденциях системы воспитания молодого поколения в Российской Федерации, обеспечивают информационную доступность воспитательной деятельности школы, осуществляют методическую помощь



Региональный этап всероссийского конкурса «Педагогический дебют - 2015»

родителям и классным руководителям, способствуют вовлечению учащихся школы в образовательно-воспитательный процесс.

В целом, созданная информационно-коммуникационная среда МБОУ МО Плавский район «Плавская СОШ №» очень плодотворно влияет на образовательную деятельность всех её участников, ведь только «открытые ко всему новому учителя могут создать школу будущего».