«Согласовано»
Заместитель директора
по воспитательной работе
_____ О.В.Шершнева

Утверждено
директором школы
_____ Г.А.Сидор

Дневник классного руководителя

с _____ классом

Основная цель воспитательной деятельности школы:

СОЗДАНИЕ НЕОБХОДИМЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ВОСПИТАНИЯ ДУХОВНО-РАЗВИТОЙ, ТВОРЧЕСКОЙ, НРАВСТВЕННО И ФИЗИЧЕСКИ ЗДОРОВОЙ ЛИЧНОСТИ, ОСНОВАННОГО НА ПРИОБЩЕНИИ К ТРАДИЦИОННЫМ ЦЕННОСТЯМ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ.

Задачи воспитательной деятельности школы:

1. ФОРМИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ ВОСПИТАНИЯ НА ОСНОВЕ РУССКИХ НАЦИОНАЛЬНЫХ ТРАДИЦИЙ И ТРАДИЦИЙ ШКОЛЫ;
2. ЦЕЛЕНАПРАВЛЕННОЕ И СИСТЕМАТИЧЕСКОЕ ПРИОБЩЕНИЕ УЧАЩИХСЯ К ИСТОКАМ РУССКОЙ КУЛЬТУРЫ;
3. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ШКОЛЬНОГО МУЗЕЯ;
4. ФОРМИРОВАНИЕ ОСОЗНАННЫХ ПАТРИОТИЧЕСКИХ ЧУВСТВ;
5. РАЗВИТИЕ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ НА ОСНОВЕ РУССКИХ НАЦИОНАЛЬНЫХ ТРАДИЦИЙ;
6. РАЗВИТИЕ ГУМАНИСТИЧЕСКИХ ПРИНЦИПОВ, СОДЕРЖАНИЯ И МЕХАНИЗМОВ НРАВСТВЕННОГО, ГРАЖДАНСКОГО ВОСПИТАНИЯ;
7. РАЗВИТИЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ;
8. СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ДЕТЕЙ;
9. СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ АКТИВНОГО УЧАСТИЯ СЕМЬИ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЕ ШКОЛЫ;
10. АКТИВИЗАЦИЯ РАБОТЫ ОРГАНОВ ШКОЛЬНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ;
11. ВОВЛЕЧЕНИЕ УЧАЩИХСЯ ШКОЛЫ В АКТИВНУЮ ЖИЗНЬ В СОЦИУМЕ И В ОБЩЕСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ;
12. ВОСПИТАНИЕ ЦЕННОСТНОГО ОТНОШЕНИЯ К СЕМЬЕ, К ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ И ЛЮДЯМ;
13. ФОРМИРОВАНИЕ УВАЖИТЕЛЬНОГО ОТНОШЕНИЯ К ПРАВАМ РЕБЁНКА В СООТВЕТСТВИИ С КОНВЕНЦИЕЙ ООН О ПРАВАХ РЕБЁНКА И ЗАКОНОМ РФ «ОБ ОСНОВНЫХ ГАРАНТИЯХ ПРАВ РЕБЁНКА В РФ»;
14. ПРОВЕДЕНИЕ ВНЕКЛАССНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ НА ВЫСОКОМ ЭСТЕТИЧЕСКОМ, ЭТИЧЕСКОМ И КУЛЬТУРНОМ УРОВНЕ;
15. ПОВЫШЕНИЕ МЕТОДИЧЕСКОЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ УЧАСТНИКОВ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА;
16. СОХРАНЕНИЕ СЛОЖИВШИХСЯ ЗА ПРЕДЫДУЩИЙ ПЕРИОД ИСТОРИИ СУЩЕСТВОВАНИЯ ШКОЛЫ ТРАДИЦИЙ И ОБЫЧАЕВ ВНЕКЛАССНОЙ РАБОТЫ И РАЗВИТИЕ НОВЫХ, СООТВЕТСТВУЮЩИХ СОВРЕМЕННЫМ ТЕНДЕНЦИЯМ В ПРОЦЕССЕ ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ В ДАННОЙ ШКОЛЕ;
17. ВНЕДРЕНИЕ И РАЗВИТИЕ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕССЕ.

ПУТИ РЕШЕНИЯ ОСНОВНЫХ ПРОБЛЕМ ВОСПИТАНИЯ КЛАССА в 2013-2014 учебном году

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ЦЕЛЬ КЛАССА на текущий учебный год:

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ КЛАССА на текущий учебный год:

ЗАНЯТОСТЬ УЧАЩИХСЯ КЛАССА

№ п/п	Фамилия, имя учащегося класса	Поручения по классу		
		1 триместр	2 триместр	3 триместр
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				

ЭКРАН УЧАСТИЯ УЧАЩИХСЯ КЛАССА В КЛАССНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ*

	ФИО / мероприятие																				итого
1																					
2																					
3																					
4																					
5																					
6																					
7																					
8																					
9																					
10																					
11																					
12																					
13																					
14																					
15																					
16																					
17																					
18																					
19																					
20																					
21																					
22																					
23																					
24																					
25																					
Максимальное количество баллов – 5.																					

ЭКРАН УЧАСТИЯ УЧАЩИХСЯ КЛАССА В ШКОЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ

№ п\п	Фамилия Имя ребенка / мероприятие																				итого
1																					
2																					
3																					
4																					
5																					
6																					
7																					
8																					
9																					
10																					
11																					
12																					
13																					
14																					
15																					
16																					
17																					
18																					
19																					
20																					
21																					
22																					
23																					
24																					
25																					
Максимальное количество баллов – 5.																					

ЭКРАН УЧАСТИЯ УЧАЩИХСЯ КЛАССА В МУНИЦИПАЛЬНЫХ, РЕГИОНАЛЬНЫХ И ВСЕРОССИЙСКИХ МЕРОПРИЯТИЯХ

№ п/п	**Фамилия Имя ребенка / мероприятие**																				**итого**
1																					
2																					
3																					
4																					
5																					
6																					
7																					
8																					
9																					
10																					
11																					
12																					
13																					
14																					
15																					
16																					
17																					
18																					
19																					
20																					
21																					
22																					
23																					
24																					
25																					
Участие – У; III место – 1 балл, II место – 2 балла, I место – 3 балла.																					

ЗАНЯТОСТЬ УЧАЩИХСЯ КЛАССА ВО ВНЕУРОЧНОЕ ВРЕМЯ

№ п\п	День недели Фамилия Имя ребенка	Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница		Суббота, воскресенье	
		Кружок, секция	Время	Кружок, секция	Время	Кружок, секция	Время	Кружок, секция	Время	Кружок, секция	Время	Кружок, секция	
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													
12													
13													
14													
15													
16													
17													
18													
19													
20													
21													
22													
23													
24													
25													

КАРТА – ХАРАКТЕРИСТИКА КЛАССА

№ п п	Фамилия Имя ребенка	уровень воспитанности на начало учебного года	средний бал успеваемости на начало учебного года	достоинства	недостатки	само-оценка	интересы	трудовая активность	уровень воспитанности на конец учебного года
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ КЛАССА
на 2013-2014 учебный год.

СЕНТЯБРЬ

Экологическое направление «Береги свою планету»	Духовно-нравственное направление «Истоки»	Гражданско-патриотическое направление «Наша малая Родина»	Спортивно-оздоровительное направление «Мое здоровье»	Культурно-эстетическое направление «Мир вокруг нас»

Реализуя каждое направление необходимо указать *дату, форму проведения* (классный час, беседа, экскурсия, индивидуальное занятие и т.п.) и *название* мероприятия.

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ КЛАССА
на 2013-2014 учебный год.
ОКТЯБРЬ

Экологическое направление «Береги свою планету»	Духовно-нравственное направление «Истоки»	Гражданско-патриотическое направление «Наша малая Родина»	Спортивно-оздоровительное направление «Мое здоровье»	Культурно-эстетическое направление «Мир вокруг нас»

Реализуя каждое направление необходимо указать *дату, форму проведения* (классный час, беседа, экскурсия, индивидуальное занятие и т.п.) и *название* мероприятия.

ПЛАН ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ КЛАССА
на 2013-2014 учебный год.
НОЯБРЬ

Экологическое направление «Береги свою планету»	Духовно-нравственное направление «Истоки»	Гражданско-патриотическое направление «Наша малая Родина»	Спортивно-оздоровительное направление «Мое здоровье»	Культурно-эстетическое направление «Мир вокруг нас»

Реализуя каждое направление необходимо указать *дату, форму проведения* (классный час, беседа, экскурсия, индивидуальное занятие и т.п.) и *название* мероприятия.

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ КЛАССА
на 2013-2014 учебный год.
ДЕКАБРЬ

Экологическое направление «Береги свою планету»	Духовно-нравственное направление «Истоки»	Гражданско-патриотическое направление «Наша малая Родина»	Спортивно-оздоровительное направление «Мое здоровье»	Культурно-эстетическое направление «Мир вокруг нас»

Реализуя каждое направление необходимо указать *дату, форму проведения* (классный час, беседа, экскурсия, индивидуальное занятие и т.п.) и *название* мероприятия.

ПЛАН ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ КЛАССА
на 2013-2014 учебный год.
ЯНВАРЬ

Экологическое направление «Береги свою планету»	Духовно-нравственное направление «Истоки»	Гражданско-патриотическое направление «Наша малая Родина»	Спортивно-оздоровительное направление «Мое здоровье»	Культурно-эстетическое направление «Мир вокруг нас»

Реализуя каждое направление необходимо указать *дату, форму проведения* (классный час, беседа, экскурсия, индивидуальное занятие и т.п.) и *название* мероприятия.

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ КЛАССА
на 2013-2014 учебный год.
ФЕВРАЛЬ

Экологическое направление «Береги свою планету»	Духовно-нравственное направление «Истоки»	Гражданско-патриотическое направление «Наша малая Родина»	Спортивно-оздоровительное направление «Мое здоровье»	Культурно-эстетическое направление «Мир вокруг нас»

Реализуя каждое направление необходимо указать *дату, форму проведения* (классный час, беседа, экскурсия, индивидуальное занятие и т.п.) и *название* мероприятия.

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ КЛАССА
на 2013-2014 учебный год.
МАРТ

Экологическое направление «Берегите свою планету»	Духовно-нравственное направление «Истоки»	Гражданско-патриотическое направление «Наша малая Родина»	Спортивно-оздоровительное направление «Мое здоровье»	Культурно-эстетическое направление «Мир вокруг нас»

Реализуя каждое направление необходимо указать *дату, форму проведения* (классный час, беседа, экскурсия, индивидуальное занятие и т.п.) и *название* мероприятия.

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ КЛАССА
на 2013-2014 учебный год.
АПРЕЛЬ

Экологическое направление «Береги свою планету»	Духовно-нравственное направление «Истоки»	Гражданско-патриотическое направление «Наша малая Родина»	Спортивно-оздоровительное направление «Мое здоровье»	Культурно-эстетическое направление «Мир вокруг нас»

Реализуя каждое направление необходимо указать *дату, форму проведения* (классный час, беседа, экскурсия, индивидуальное занятие и т.п.) и *название* мероприятия.

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ КЛАССА
на 2013-2014 учебный год.
МАЙ

Экологическое направление «Береги свою планету»	Духовно-нравственное направление «Истоки»	Гражданско-патриотическое направление «Наша малая Родина»	Спортивно-оздоровительное направление «Мое здоровье»	Культурно-эстетическое направление «Мир вокруг нас»

Реализуя каждое направление необходимо указать *дату, форму проведения* (классный час, беседа, экскурсия, индивидуальное занятие и т.п.) и *название* мероприятия.

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ КЛАССА

№ п\п	Фамилия Имя ребенка	Дата	Цель индивидуальной работы	Результат проделанной работы
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				

РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ

№ п/п	Фамилия, имя	Содержание работы	Результат работы

Сведения о результативности учебной деятельности учащихся (достижения учащихся на школьном, городском, районном, областном, федеральном уровнях)

№ п/п	Наименования мероприятия с указанием уровня, даты и места проведения	Участники	Результат

План работы на осенние каникулы

Дата, время	Мероприятие, место проведения	Ответственные	Результат

План работы на зимние каникулы

Дата, время	Мероприятие, место проведения	Ответственные	Результат

План работы на весенние каникулы

Дата, время	Мероприятие, место проведения	Ответственные	Результат

План работы на летние каникулы

Дата, время	Мероприятие, место проведения	Ответственные	Результат

Уровень воспитанности учащихся в начале учебного года

№	Фамилия, имя	Любозна-тельность	Трудолю-бие	Гуман-ность	Целеустрем-лённость	Требова-тельность к себе	Культур-ный уровень	*Уровень воспитан-ности*
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								
21								
22								
23								
24								
25								
26								
27								
28								
29								
30								

_____ имеют высокий уровень воспитанности (в)
_____ имеют хороший уровень воспитанности (х)
_____ имеют средний уровень воспитанности (с)
_____ имеют низкий уровень воспитанности (н)

Уровень воспитанности учащихся в конце учебного года

№	Фамилия, имя	Любознательность	Трудолюбие	Гуманность	Целеустремлённость	Требовательность к себе	Культурный уровень	*Уровень воспитанности*
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								
21								
22								
23								
24								
25								
26								
27								
28								
29								
30								

_____ имеют высокий уровень воспитанности (в)
_____ имеют хороший уровень воспитанности (х)
_____ имеют средний уровень воспитанности (с)
_____ имеют низкий уровень воспитанности (н)

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ КЛАССА

ТЕМАТИКА КЛАССНЫХ РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЙ НА 2013-2014 УЧЕБНЫЙ ГОД

Триместр	Дата	Тема собраний
I		1.
		2.
		3.
II		1.
		2.
		3.
III		1.
		2.
		3.

Листок учета посещений родительских собраний

№ п/п	Ф.И.О. родителя	Дата проведения, посещение													
1															
2															
3															
4															
5															
6															
7															
8															
9															
10															
11															
12															
13															
14															
15															
16															
17															
18															
19															
20															
21															
22															
23															
24															
25															
26															
27															
28															
29															
30															
31															
32															
33															
34															
35															

ПЛАН РАБОТЫ РОДИТЕЛЬСКОГО КОМИТЕТА на 2013-2014 учебный год

Председатель родительского комитета - _____

Члены родительского комитета - 1. _____

2. _____

3. _____

Месяц, дата	Темы заседаний, рейдов
Сентябрь	1.
	2.
Октябрь	1.
	2.
Ноябрь	1.
	2.
Декабрь	1.
	2.
Январь	1.
	2.
Февраль	1.
	2.
Март	1.
	2.
Апрель	1.
	2.
Май	1.
	2.

ПРОТОКОЛ РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ №_____

Дата:_____
Тема: _____

Приглашены: _____
Присутствовало: _____ чел.
Отсутствовали:
_____
_____

ПОВЕСТКА:

1._____
_____

2._____
_____

3._____
_____

ХОД СОБРАНИЯ:

1._____
_____
_____
_____

2._____
_____
_____
_____

3._____
_____
_____
_____

РЕШЕНИЕ:

1._____
_____
_____

_____
_____
_____
2._____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

3._____
_____
_____
_____
_____
_____

Секретарь: _____ /_____/

Председатель родительского комитета: _____/_____/

Классный руководитель: _____/_____/

ПРОТОКОЛ РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ №_____

Дата:_____
Тема: _____

Приглашены: _____
Присутствовало: _____ чел.
Отсутствовали:
_____
_____

ПОВЕСТКА:

1._____
_____

2._____
_____

3._____
_____

ХОД СОБРАНИЯ:

1._____
_____
_____
_____

2._____
_____
_____
_____

3._____
_____
_____
_____

РЕШЕНИЕ:

1._____
_____
_____

_____
_____
_____
2._____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

3._____
_____
_____
_____
_____
_____

Секретарь: _____ /_____/

Председатель родительского комитета: _____/_____/

Классный руководитель: _____/_____/

ПРОТОКОЛ РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ №_____

Дата:_____
Тема: _____

Приглашены: _____
Присутствовало: _____ чел.
Отсутствовали:
_____
_____

ПОВЕСТКА:

1._____
_____

2._____
_____

3._____
_____

ХОД СОБРАНИЯ:

1._____
_____
_____
_____

2._____
_____
_____
_____

3._____
_____
_____
_____

РЕШЕНИЕ:

1._____
_____
_____

_____
_____
_____
2._____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

3._____
_____
_____
_____
_____
_____

Секретарь: _____ /_____/

Председатель родительского комитета: _____/_____/

Классный руководитель: _____/_____/

ПРОТОКОЛ РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ №_____

Дата:_____
Тема: _____

Приглашены: _____
Присутствовало: _____ чел.
Отсутствовали:
_____
_____

ПОВЕСТКА:

1._____
_____

2._____
_____

3._____
_____

ХОД СОБРАНИЯ:

1._____
_____
_____
_____

2._____
_____
_____
_____

3._____
_____
_____
_____

РЕШЕНИЕ:

1._____
_____
_____

_____
_____
_____
2._____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

3._____
_____
_____
_____
_____
_____

Секретарь: _____ /_____/

Председатель родительского комитета: _____/_____/

Классный руководитель: _____/_____/

ПРОТОКОЛ РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ №_____

Дата:_____

Тема: _____

Приглашены: _____

Присутствовало: _____ чел.

Отсутствовали:

_____

_____

ПОВЕСТКА:

1._____

_____

2._____

_____

3._____

_____

ХОД СОБРАНИЯ:

1._____

_____

_____

_____

2._____

_____

_____

_____

3._____

_____

_____

_____

РЕШЕНИЕ:

1._____

_____

_____

_____
_____
_____
2._____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

3._____
_____
_____
_____
_____
_____

Секретарь: _____ /_____/

Председатель родительского комитета: _____/_____/

Классный руководитель: _____/_____/

ПРОТОКОЛ РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ №_____

Дата:_____
Тема: _____

Приглашены: _____
Присутствовало: _____ чел.
Отсутствовали:
_____
_____

ПОВЕСТКА:

1._____
_____

2._____
_____

3._____
_____

ХОД СОБРАНИЯ:

1._____
_____
_____
_____

2._____
_____
_____
_____

3._____
_____
_____
_____

РЕШЕНИЕ:

1._____
_____
_____

_____
_____
_____
2._____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

3._____
_____
_____
_____
_____
_____

Секретарь: _____ /_____/

Председатель родительского комитета: _____/_____/

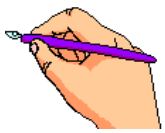
Классный руководитель: _____/_____/

ЖУРНАЛ ПО ОХРАНЕ ТРУДА И ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ КЛАССА

№ п\п	Фамилия, имя ребенка	Дата, тема инструктажа (в начале учебного года)	Роспись получившего инструктаж	Дата, тема инструктажа (в течение учебного года)	Роспись получившего инструктаж
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					

Инструктаж провел _____

Роспись _____



Анализ воспитательной деятельности

«___» _____ 2014г.

«МЕТОДИЧЕСКАЯ КОПИЛКА»

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В _____КЛАССЕ
ПО ИТОГАМ _____ТРИМЕСТРА и ЗА _____ГОД

1. **Общие сведения.**

Количество учащихся в классе:
Начало триместра (года) _____ из них М_____ Д _____
Конец триместра (года) _____ из них М_____ Д_____

2. **Цели и задачи воспитания в учебном году.**

Цели:_____
_____
Задачи:_____
_____
_____

3. **Занятость в кружках.**

Процент занятости от общего числа учащихся в классе _____
Процент занятости в кружках разной направленности:

- Художественно-эстетических _____
- Спортивных _____
- Интеллектуально – познавательных _____
- Патриотических _____
- Хореографических _____ и т.д.

4. **Уровень воспитанности класса.**
5. **Оценка результатов учебной деятельности класса.**
6. **Результаты проведенной работы.**

1. Сколько классных часов проведено, темы, какой направленности, в какие формы проведения.
2. Сколько классных собраний проведено, темы.
3. Сколько экскурсий проведено, какие.
4. Сколько проведено родительских собраний, темы, % посещаемости родителями собраний.
5. Индивидуальная работа с учащимися (кол-во), основные причины.
6. Индивидуальные встречи с родителями учащихся (кол-во), основные причины.
7. Какова работа с «трудными» и одаренными. Результативность.
8. Краткие результаты диагностической работы.
9. Сколько мероприятий посещено у других классных руководителей.
10. Сколько дано открытых мероприятий, темы.
11. Выступления (тема, место заслушивания).
12. Общие выводы о воспитательной работе в классе (что удалось; что не удалось).

Дата «____»_____ 20 _ г. Кл. руководитель /_____/

ШКАЛА ОПРЕДЕЛЕНИЯ УРОВНЯ ВОСПИТАННОСТИ

Показатели воспитанности	***Признаки проявления разных уровней воспитанности***			
	4 - высокий	**3 - средний**	**2 - низкий**	**1- очень низкий**
Гуманность	Пресекает грубость, недобрые отношения к людям, заботится об окружающих	Заботится об окружающих, принимает участие в акциях добрых дел	Помогает окружающим и товарищам по поручению учителя или коллектива	Недоброжелателен, груб
Любознательность	Осознаёт личную и общественную значимость знаний, хорошо учится, организует познавательную деятельность в школе и в классе, охотно помогает товарищам	Осознаёт личную и общественную значимость знаний, учится в полную меру сил, участвует в познавательной деятельности, организуемой в школе и классе	Не осознаёт значения знаний, учится не в полную меру сил, участвует в познавательной деятельности, но лишь по поручению и под контролем	Учится плохо. Интереса к знаниям не проявляет
Трудолюбие	Осознаёт личную и общественную ценность труда, проявляет творчество в труде, организует общественно полезный труд в школе и за её пределами	Осознаёт личную и общественную значимость труда, исполнителен в труде, принимает участие в трудовых акциях, организуемых в школе и за её пределами	Трудится при наличии побуждений и контроля со стороны взрослых и товарищей	Не любит трудиться, уклоняется от труда, несмотря на требования
Целеустремлённость	Осознаёт, кем и каким хочет стать, стремится к знаниям в сфере избранной профессии	Осознает, кем хочет стать, но упорства в обогащении знаниями в сфере избранной профессии не проявляет	Чётко не представляет, кем хочет стать. В выборе профессии следует советам товарищей, рекомендациям семьи	Профессиональные намерения не определились, к дальнейшему обучению не готовится
Культурный уровень	Много читает. Охотно посещает культурные центры. Проявляет интерес к музыке, живописи. Понимает искусство. Охотно делится своими знаниями с товарищами. Привлекает их к культурной жизни	Любит читать. Посещает культурные центры. Проявляет интерес к музыке, живописи. Но интересуется литературой и искусством только для себя. Не привлекает товарищей к культурной жизни	Читает, посещает культурные центры. Иногда посещает музеи, выставки. Но всё это делает по совету или настоянию старших, родителей	Не хочет читать художественную литературу, отказывается посещать культурные центры. Не проявляет интереса к культуре и искусству
Требовательность к себе, стремление к самосовершенствованию	Объективно оценивает свои познавательные возможности и черты характера, настойчиво работает над собой	Объективно оценивает свои познавательные возможности и черты характера, работает над собой недостаточно	Не самокритичен, самооценка завышена, работать над собой не умеет и нуждается в постоянной стимуляции со стороны товарищей и педагогов	Не самокритичен и не требователен к себе, отрицательно воспринимает объективные оценки своих учебных возможностей и черт характера